



## 共青团内蒙古工业大学第十次代表大会暨内蒙古工业大学第二十九次学生代表大会、第九次研究生代表大会胜利召开

5月10日，共青团内蒙古工业大学第十次代表大会暨内蒙古工业大学第二十九次学生代表大会、第九次研究生代表大会在新城校区明德楼召开。自治区团委书记孔令礼，校党委书记李占峰出席开幕会并讲话。全体在校校领导，学校党委委员、自治区团委学校部负责同志、各学院相关工作负责人及转业团干代表出席大会。230名团代会正式代表，201名学代会、研代会正式代表参加大会。校团委书记尚进主持会议。

大会在庄严的国歌声中拉开帷幕。

乔礼高度肯定内蒙古工业大学共青团工作取得的显著成效，并对学校各级团组织、团干部和广大青年提出三点希望：聚焦思想引领，筑牢信仰之基，坚持党旗领航，将党的创新理论转化为实践指南，引导青年在科技创新、乡村振兴、绿色发展等领域勇当先锋；聚焦成长成才，助力全面发展，引导青年深耕专业领域，投身志愿服务与社会实践，在知行合一中锤炼本领；聚焦组织建设，深化机制改革，以自



我革命精神推进高校共青团改革，构建面向2035年教育强国战略目标的工作体系。

李占峰代表校党委向自治区团委长期以来关心支持学校工作表示感谢，向全体代表和全校团员青年致以问候。指出，学校党委始终高度重视青年和共青团工作，将团的建设纳入学校党的建设和思政工作总体布局，全面加强对共青团工作的领导，系统推进共青团工作改革创新，在铸魂育人、团建改革、实践育人、文化育人、服务育人等方面取得了积极成效，希望广大团员青年坚定理想信念，练就过硬本领、发扬奋斗精神，争做胸怀“国之大者”、全面发展、勇挑重担的时代新人。各级党组织和校团委要充分发挥政治引领作用，落实党建带团建制度机制，及时研究解决实际问题，聚焦关键领域，构建全链条成长服务体系，做青年朋友的知心人、青年工作的热心人、青年群众的引路人，服务青年成长成才。

校团委书记尚进代表第九届团委作题

为《高举团旗跟党走 挺膺担当建新功 奋力书写学校建设国家一流学科的青春篇章》的工作报告。学生会主席团成员武文乐、研究生会主席团成员袁锐分别作题为《坚守服务初心 激发内生动力 以思想之光引领成长之路 用青春之力书写奋斗华章》《踔厉奋发守正创新 勇毅前行续华章 共赴未来启新程》的工作报告。

会议期间听取并审议通过《共青团内蒙古工业大学第九届委员会工作报告》《内蒙古工业大学第二十八届学生会、第八届研究生会工作报告》，选举产生共青团内蒙古工业大学第十一届委员会、内蒙古工业大学第二十九届学生会、第九届研究生会主席团成员及委员会成员。大会系统总结近年来学校共青团工作成效，科学规划未来发展蓝图，圆满完成各项议程后在激昂的团歌声中胜利闭幕。

会后，共青团内蒙古工业大学第十届委员会、内蒙古工业大学第二十九届学生会、第九届研究生会委员会分别召开第一次全体会议。

(图/文 校团委)



## 内蒙古工业大学举办铸牢中华民族共同体意识教学示范活动

5月7日，学校举办铸牢中华民族共同体意识宣传教育月暨民族政策宣传月首场活动——铸牢中华民族共同体意识教学示范活动。党委副书记赵增武，党委委员、副校长刘利强，宣传部、统战部、教务处、教师发展中心、马克思主义学院、铸牢中华民族共同体意识教育实践基地负责人、各学院党委书记以及教师代表200余人参加。党委委员、统战部部长任慧主持活动。

马克思主义学院萨茹拉、陈冉宜，化工学院米亚策、材料科学与工程学院王晓欢、建筑学院韩瑛、轻工与纺织学院陈晨6位教师作思政课程、课程思政、实践教学示范课讲授。马克思主义学院党委书记马军教授对



示范内容进行点评。

赵增武从拓展思政课程与课程思政的内涵与外延、丰富教学案例、加强资源库建设等方面提出具体要求，刘利强从做好内容挖掘、注重教学创新、加强联动互通等方面提出指导意见，为与会教师提供了教学改进建议。

此次教学示范活动为不同专业学科的教师搭建了良好的交流平台。大家表示，希望今后在铸牢中华民族共同体意识理论研究和实践阐释方面加强合作，精进业务能力和水平，为做好铸牢中华民族共同体意识教育工作贡献力量。

(图/党委宣传部 文/党委统战部)

### 近日，中国科协公布第二批“科创中国”博士创新站试点建设单位名单，我校成功入选，成为自治区首个博士创新站试点建设单位，此次入选也标志着内蒙古自治区博士创新站试点建设正式启动。

近年来，学校科协与自治区科协在科普示



范基地建设、科技创新服务、科普活动普及和人才团队培养等方面密切配合，形成“上下联动、资源共享、协同创新”的工作格局。

相关产业深度融合，服务地方经济社会发展。

博士创新站的建设将进一步推动高层次人才深入企业调研，以“一企一站”精准服务破解技术难题，进一步提升科研攻关与成果转化能力。学校将以此入选为契机，持续做好广大科技工作者服务工作，运用好“企业提需求、科协搭平台、人才助攻关”协同创新模式，为高校科技工作者争取政策与资金支持，更好地服务科技创新与社会经济发展，助力学校科协事业高质量发展。

(图/文 科研处)

**我校成功入选“科创中国”博士创新站试点建设单位**

## 内蒙古师范大学副校长公茂果教授应邀来校作办学思想学习讨论专题讲座



“锚定一流目标、推进晋位升级”办学思想学习讨论第四场专题讲座

### “锚定一流目标、推进晋位升级”办学思想学习讨论第四场专题讲座

2025年5月9日



5月9日，我校“锚定一流目标 推进晋位升级”办学思想学习讨论第四场专题讲座在新城、金川两校区同步召开，内蒙古师范大学副校长公茂果教授受邀到校作专题讲座。全体在校校领导出席，副处级以上领导干部，全校年轻科级干部、党支部书记、系主任，相关职能部门全体工作人员近400人参加。校党委副书记赵增武主持会议。

公茂果教授以《人工智能驱动教育变革的探索与实践》为题作专题辅导，系统阐述人工智能的发展历程、人工智能驱动教育变革的创新路径，重点剖析智慧教育的典型案例以及高等院校的人工智能战略，结合日常教学科研经验，对未来智能决策支持系统、推动管理服务从被动响应向主动服务转型，助力学校治理体系和治理能力现代化，为实现争创一流目标提供高效能源、核心驱动。

会议要求，全体领导干部要按照本次办学思想学习讨论工作安排，结合近期学习体会，结合学校中心工作和职能职责扎实开展调查研究和成果交流，切实将学习讨论、调查研究成果转化为推动学校高质量发展的工作思路和实践举措，汇聚形成争创国家一流学科高校的磅礴力量。

### 围绕专题讲座 我校教师开展热议

#### 陈博 材料科学与工程学院党委书记 信息化建设与管理中心主任

听了公茂果教授的报告，深刻认识到信息化建设是推动学校治理体系治理能力现代化、实现晋位升级争创一流目标的

加速剂、驱动力。信息中心要深入贯彻落实党中央、教育部关于教育数字化的重大决策部署，深刻把握人工智能与大模型技术革命性突破的战略机遇期，将技术变革势能转化为驱动学校教育教学、管理服务数字化转型的核心动能，通过深度融合与创新应用释放信息化建设新红利。以人工智能技术重塑教育资源配置逻辑，变革学生学习方式、革新教师教研模式，推动教育教学模式从范式化向个性化、从经验驱动向数据驱动迭代升级，全面提升人才培养质量与核心竞争力。

公茂果教授以《人工智能驱动教育变革的探索与实践》为题作专题辅导，系统阐述人工智能的发展历程、人工智能驱动教育变革的创新路径，重点剖析智慧教育的典型案例以及高等院校的人工智能战略，结合日常教学科研经验，对未来智能决策支持系统、推动管理服务从被动响应向主动服务转型，助力学校治理体系和治理能力现代化，为实现争创一流目标提供高效能源、核心驱动。

会议要求，全体领导干部要按照本次办学思想学习讨论工作安排，结合近期学习体会，结合学校中心工作和职能职责扎实开展调查研究和成果交流，切实将学习讨论、调查研究成果转化为推动学校高质量发展的工作思路和实践举措，汇聚形成争创国家一流学科高校的磅礴力量。

徐鹏 教师发展中心主任

聆听讲座后，我深切感受到人工智能在推进教育教学改革与科学研究方面的重大作用，AI技术正以空前的速度重新塑造着教育的生态环境。教师发展中心要主动适应人工智能时代的教育变革，从三方面发力：一是强化教师AI素养培训，通过组织专题研修、技术实操培训，帮助教师掌握人工智能工具在教育教学中的应用，正在努力打造“数智化机械工程学院”，将专业培养方案、课程标准全部数字化，利用人工智能技术构建学院的专业知识中心、课程知识图谱，形成课程家族、学生画像，进而科学合理地优化专业培养方



案、课程体系和教学内容，增加前瞻性课程，提升实践环节训练能力，AI赋能人才培养全过程，提升学院人才培养质量。

李雷孝 通识教育学院院长

公茂果教授的“人工智能驱动教育变革的探索与实践”报告立足人工智能发展最新态势，系统梳理了人工智能发展脉络，深入探讨了人工智能对教育领域的变革性影响，并通过典型案例分析展示了人工智能在教育实践中的创新应用。通过此次学习有以下几点工作思路，一是以人工智能赋能通识教育课程体系改革为突破口，制定人工智能+通识教育发展计划，选择重点课程开展试点示范，以数字化、智能化赋能学校通识教育高质量发展；二是充分发挥北疆网络空间安全自治区重点实验室的平台优势，紧密围绕自治区“科技兴蒙”战略需求，立足学校“晋位升级”目标，重点开展垂直领域大规模技术创新和人工智能+能源的重点技术研发，在区域特色人工智能解决方案方面贡献人工智能智慧和力量。

颜培志 信息化建设与管理中心主任

聆听了公茂果教授关于人工智能推动教育教学升级变革的专题讲座，对学校信息化建设的努力方向、人工智能技术如何为师生日常学习和工作增效减负有了更深的思考。公茂果教授回顾了人工智能的发展历史，结合专家系统、模式识别、脑机交互等研究领域进行了阐述，列举了大量国内高校使用人工智能赋能教育教学、管理服务、科学研究的实际案例。公茂果教授指出，人工智能赋能千行百业已经是不可逆转的趋势，若能充分融入教学场景，可打造智能课堂，实现个性化学习辅导。在校园管理中，人工智能可以优化资源配置，提升管理效率，真正实现减负增效。信息化建设与管理中心深感使命在肩，将以推进学校晋位升级为驱动力，抓住人工智能这一历史机遇，推进学校AI算力基础设施建设，积极学习参与人工智能相关实践，为推动学校教育数字化转型、实现人工智能与教育深度融合贡献力量。

(图/文 党委宣传部)

## 我校召开《内蒙古工业大学志》编纂工作业务培训会

5月7日，我校在明德楼第三报告厅召开《内蒙古工业大学志（1951-2024）》撰稿人员培训会。校党委副书记、校志编委会副主任赵增武出席，各单位、各部门校志撰稿人员、离退休教师代表等60余人参加。校党委委员、党委宣传部部长金燕飞主持会议。

培训邀请自治区党委党史和地方志研究室自治区志业务处处长赵海渊到校作《校志编纂的基本理论、关键环节和操作要领》专题辅导，从校志编纂的重要意义、高校志编纂工作的一般流程、篇目制定、资



(上接第1版)

明，应对全球性挑战必须坚持共商共建共享的全球治理观，坚持对话而不对抗、结伴而不结盟、共赢而非零和，践行真正的多边主义，兼顾各方合理关切，维护国际规则和秩序。我们坚信，世界各国人民都会选择站在历史正确一边，而不是站在历史错误一边。面对全球性挑战，中俄关系具有清晰历史逻辑、强大内生动力、深厚文明底蕴，不针对第三方，也不受制于任何第三方。双方要共同抵制任何干扰破坏中俄友谊和互信的图谋，不为一时一事所惑，不为风浪急所扰，以中俄战略协作的确定性和坚韧性共同推动世界多极化进程，共同推动构建人类命运共同体。

中国和俄罗斯都是具有重要影响力的大国，是维护全球战略稳定、完善全球治理的建

设性力量。中俄关系具有清晰历史逻辑、强大内生动力、深厚文明底蕴，不针对第三方，也不受制于任何第三方。双方要共同抵制任何干扰破坏中俄友谊和互信的图谋，不为一时一事所惑，不为风浪急所扰，以中俄战略协作的确定性和坚韧性共同推动世界多极化进程，共同推动构建人类命运共同体。中国和俄罗斯都是有着灿烂文明的伟大的人民。80年前，我们经过奋起反抗，赢得了反法西斯战争伟大胜利。80年后的今天，我们要采取一切必要措施，坚决维护自身主权、安全、发展利益，坚定做历史记忆的守护者、发展振兴的同行者、国际公平正义的捍卫者，携手为人类前途命运争取更加光明的未来。《内蒙古日报》2025年5月08日 01版