



我校荣获2024年度全区改革优秀案例



近日，自治区党委改革办发文公布2024年度全区改革优秀案例，我校报送的“以教科产深度融合育人改革推动高校晋位升级”案例经自治区教育厅推荐上报后，成功入选2024年度全区改革优秀案例。本次自治区党委改革办共评选全区改革优秀案例50个，我校报送的案例是全区教育系统唯一入选的改革案例。

以教科产深度融合育人改革推动高校晋位升级

聚焦组织创新，扎实推进科教融汇育人

坚持以组织方式变革推动体制机制创新，促进育人体系与科研体系、教育活动与科研活动、教学资源与科研资源协同共享，在科研实践中培养人才。一是深化学生综合素质评价改革。学校出台“五育”模块化测评办法，修订本科人才培养方案和课程标准，将总学分从原来的180左右降低至160以下，将实践教学和选修课比例均提高至30%以上，加大创新实践能力培养力度。二是深化人才培养模式改革。探索实施“学院+研究院”分段式创新人才培养，建强智能制造等实体化现代产业学院和8个自治区示范性特色学院，推进项目教学和研究性

教学改革，全面实施本科生导师制，推进本硕博贯通培养，开办“植霖讲堂”科技前沿讲座，引导学生早进课题、早进实验室、早进团队。三是深化创新创业教育改革。整合组建创新创业教育学院，出台双创教育三年行动方案、双创训练计划细则、大学生创新港入驻办法等系列改革文件，首批遴选13个创新团队、117名学生入驻创新港进行培育孵化，推动双创项目转化落地。牵头与呼和浩特市共建内蒙古自治区唯一的国家级大学科技园，面向驻呼高校广泛征集大学生优秀双创项目，推动科技成果的转化、创新创业人才培养。

部长会议等多个重要会议上作交流发言，具有很强的典型示范意义。

经过改革，学校人才培养、学科建设、科技创新、社会服务、人才引进等核心竞争力大幅跃升，晋位升级实现重大突破。2024年学校在软科和校友会全国大学排名中分别晋升27、16个位次，在此基础上2025年软科和校友会大学排名分别再晋升10、15个位次。



聚焦战略导向，扎实推进科研反哺育人

围绕自治区科技“突围”工程，以有组织科研牵引有组织人才培养，构建科研平台依托育人、科研项目实践育人、科研团队引导育人、科研成果转化育人的工作体系。一是打造教研一体化的平台团队。2023年以来新增大规模储能技术等教育部平台2个，重组获批自治区重点实验室11个，修订大型科研仪器设备共享办法，实现科研实验室向本硕博学生全面开放。在雷达技术、高蛋白饲料等领域建成71个创新团队，赋予团队负责人人才引进、经费使用、研究生招生计划分配等自主权，打破传统的以学院学科为单位的科研组织体系，引导科研人员

从“单兵作战”向“兵团作战”转变。二是不断优化成果转化激励政策。实施成果完成人按90%分配转化收益政策，全面下放横向经费科目设置权、额度使用权、标准制定权，改革力度达到国内领先水平。打造内工科产业园等孵化平台，签约合作23家孵化转化、中介服务、基金金融机构，开展存量专利“大起底”，完善高价值专利“滴灌式”培育体系，从成果挖掘、培育、评价、推广、交易等全链条打通成果转化路径，建成科技成果展示中心等育人平台，凝练科研成果转化教学校本案例628个、行业企业真实项目优秀教学案例37个。



聚焦产业需求，扎实推进工程实践育人

围绕新能源等自治区重点布局产业，推进产学研协同，建立产业资源全链条参与的人才培养体系。2023年以来，学校与蒙古国科技大学共建国际工程学院，是自治区首个在国外办学的实体化学院。与鄂尔多斯市共建新能源学院，已全面开工建设，同步依托学院建设内蒙古高等研究院鄂尔多斯分院，联合91家头部企业组建新能源、新材料、新型化工3个自治区产学研用创新联合体，探索

“学院+高等研究院+龙头企业”人才培养模式改革，开辟产学研用人才培养流程再造试验田。与和林格尔新区共建国家级网络靶场-鹏城靶场内蒙古基地，与华电、蒙能、包钢、国网、三峡、航天六院等龙头企业联建4个联合研发中心、示范性中试基地，共建卓越工程师创新实验班10个、实践教学基地83个，在管理体系、培养模式和评价改革中优化政策供给，促进专业与产业、教学与生产对接。



聚焦交叉融合，扎实推进学科专业育人

建立健全自治区“五大任务”为牵引的学科专业设置调整机制，2024年出台本科专业建设与调整优化办法、毕业生质量跟踪调查办法，建立本科专业预警退出机制，停招8个毕业去向落实率低、不适应市场需求的专业，新增储能技术、能源化学等9个紧扣自治区重点产业需求的专业，围绕能源、冶金、化工、机

械等支柱产业相关专业招生占比达51.13%。构建学科交叉融合创新机制，对标对表学科评估、学位点授权审核、“双一流”建设，制定学科建设三年行动计划，推进数量规模和内涵质量双提升。超前谋划布局学科群建设，制定新能源学科群建设方案，打造新能源10大交叉学科方向，组建24个研究团队，推动新能



源学科群获批国家重点研发计划等纵、横向项目89项，进一步夯实学科专业育人根基。

近年取得成效

内蒙古工业大学教科产深度融合育人改革以来，学校晋位升级实现重大突破，2024年学校在软科和校友会全国大学排名中分别晋升27、16个位次，在此基础上2025年校友会大学排名再晋升15个位次，全国高校教师教育发展指数晋升25个位次，全国普通高校大学生竞赛榜单晋升36个位次。

一是学科建设取得重大突破。2024年新增能源动力、电气工程、信息与通信工程、土木工程等4个填补自治区空白的博士点，占全区获批总数的三分之一，ESI前1%学科从1个

增至3个，国家和自治区一流专业占招生专业总数的45%。

二是高端人才引进育成果显著。2023年以来自主培养国家级人才取得新突破，首批入选“英才兴蒙”工程团队5个，“四类”以上人才23人，居自治区高校前列。获批全国高校黄大年式教师团队2个。教师博士化率增长了10%，“双师双能型”教师增长一倍。

三是人才培养质量显著提升。毕业生留蒙率从2022年48.59%上升到2024年的59.02%，其中80%以上分布在自治区重点产

业集群；两年共获国际大学生创新大赛银奖5项、铜奖19项、省赛金奖41项，2024年获得全国挑战杯“擂主”最高奖项，学生创新实践能力显著提高。

四是科研创新水平大幅跃升。2024年，学校科研经费达到4.12亿元，连续两年实现倍增；获国防技术发明奖二等奖1项、北京市技术发明奖一等奖1项；实施成果转化332项，合同金额1.41亿，其中以转让、许可等方式“硬转化”73项，1个项目入选“十四五”教育部科技助力乡村振兴典型案例，成果转化成效领跑全区。

（图/文 党政办公室 党委宣传部）



2025年4月29日
总第575期

内蒙古工业大学
官方微信

习近平在中共中央政治局第二十次集体学习时强调

坚持自立自强 突出应用导向 推动人工智能健康有序发展

新华社北京4月26日电 中共中央政治局4月25日下午就加强人工智能发展和监管进行第二十次集体学习。中共中央总书记习近平在主持学习时强调，面对新一代人工智能技术快速演进的新形势，要充分发挥新型举国体制优势，坚持自立自强，突出应用导向，推动我国人工智能朝着有益、安全、公平方向健康有序发展。

西安交通大学教授郑南宁同志就这个问题进行讲解，提出工作建议。中央政治局的同志认真听取讲解，并进行了讨论。

习近平在听取讲解和讨论后发表重要讲话。他指出，人工智能作为引领新一轮科技革命和产业变革的战略性技术，深刻改变人类生产生活方式。党中央高度重视人工

智能发展，近年来完善顶层设计、加强工作部署，推动我国人工智能综合实力整体性、系统性跃升。同时，在基础理论、关键核心技术等方面还存在短板弱项。要正视差距、加倍努力，全面推进人工智能科技创新、产业发展和赋能应用，完善人工智能监管体制机制，牢牢掌握人工智能发展和治理主动权。

习近平强调，人工智能领域要占领先机、赢得优势，必须在基础理论、方法、工具等方面取得突破。要持续加强基础研究，集中力量攻克高端芯片、基础软件等核心技术，构建自主可控、协同运行的人工智能基础软硬件系统。以人工智能引领科技范式变革，加速各领域科技创新突破。

习近平指出，我国数据资源丰富，产业体系完备，应用场景广阔，市场空间巨大。要推动人工智能科技创新与产业创新深度融合，构建企业主导的产学研用协同创新体系，助力传统产业改造升级，开辟战略性新兴产业和未来产业发展新赛道。统筹推进算力基础设施建设，深化数据资源开发利用和开放共享。

习近平强调，人工智能作为新技术新领域，政策支持很重要。要综合运用知识产权、财政税收、政府采购、设施开放等政策，做好科技金融文章。推进人工智能全学段教育和全社会通识教育，源源不断培养高素质人才。完善人工智能科研保障、职业支持 and 人才评价机制，为各类人才施展才华搭

建平台、创造条件。

习近平指出，人工智能带来前所未有的发展机遇，也带来前所未遇风险挑战。要把握人工智能发展趋势和规律，加紧制定完善相关法律法规、政策制度、应用规范、伦理准则，构建技术监测、风险预警、应急响应体系，确保人工智能安全、可靠、可控。

习近平强调，人工智能可以是造福人类的国际公共产品。要广泛开展人工智能国际合作，帮助全球南方国家加强技术能力建设，为弥合全球智能鸿沟作出中国贡献。推动各方加强发展战略、治理规则、技术标准的对接协调，早日形成具有广泛共识的全球治理框架和标准规范。

《内蒙古日报》2025年04月27日 01版

自治区党委召开2024年“担当作为好干部”命名会 孙绍骋讲话 王莉霞主持



4月22日，自治区党委召开2024年“担当作为好干部”命名会。自治区党委书记孙绍骋出席并讲话。
记者 马建兵 摄

本报4月22日讯（记者 李晗）4月22日，自治区党委召开2024年“担当作为好干部”命名会。自治区党委书记孙绍骋出席并讲话。

自治区党委副书记、自治区人民政府主席王莉霞主持会议，自治区党委、人大常委会、政府、政协有关领导同志出席。

会上，自治区党委常委、组织部部长李玉刚宣读了自治区党委关于命名2024年“担当作为好干部”的决定，自治区领导为“担当作为好干部”代表颁发奖章和证书，5位代表作了发言。

孙绍骋代表自治区党委向受到表彰的同志表示祝贺，勉励他们珍惜荣誉，在今后工作中再创佳绩、再立新功，号召全区广大干部学习先进、争当先进，努力在闯新路进中游中展现新担当、作出新贡献。

孙绍骋说，“担当作为好干部”评选命名工作开展以来，各级选出、起用了一大批优秀干部，引领带动全区干部队伍精气神持续提振。通过这几年的实践，我们深刻认识到，激励干部担当作为，必须把贯彻落实习近平总书记重要指示精神作为选人用人

的首要评价标尺，必须在正向激励与反向惩



4月22日，自治区领导为“担当作为好干部”代表颁发奖章和证书。

记者 马建兵 摄

戒中树立鲜明导向，必须在转作风树新风中营造担当作为良好氛围，必须在减负中为担当作为者赋权赋能。这些既是经验总结，也是工作要求。各级要堅持好、落实好，从实际出发，在干部选拔任用、容错纠错、能上能下、松绑减负、关心关爱等方面，多研究拿出一些干部强烈期望的具体措施，积极探索管用有用的工作机制，让干部担当作为成为常态。

孙绍骋说，当前内蒙古正处于闯新路进中游的关键时期，改革发展的目标任务非常明确。全区广大干部要心无旁骛干事

业、鼓足劲头往前冲。要坚持目标导向，紧盯年初确定的各项任务，加倍努力推动工作尽快落地见效。要坚持问题导向，勇于直面问题，积极解决问题，多用市场化手段、靠体制机制力量破解难题。要坚持态度导向，把“讲认真”贯穿工作始终，用心琢磨事，用情办实事，用力把事干成。要坚持结果导向，一切拿结果说话，同时握指成拳、集中火力，努力在重点领域形成更多标志性成果。

会议以视频形式召开，各盟市设分会场。
《内蒙古日报》2025年04月23日 01版

校党委理论学习中心组召开2025年第六次集体学习研讨会

4月25日上午，校党委理论学习中心组围绕深入学习贯彻习近平总书记关于加强党的作风建设的的重要论述精神进行集体学习。校党委书记李占峰主持并讲话，校党委理论学习中心组成员参加并分别作研讨发言。

会议强调，习近平总书记关于加强党的作风建设的的重要论述内涵丰富、思想深邃，我们要逐章逐段通读精读研读，常学常思常悟，深刻体悟其中的战略考量和坚定决心，以纵深推进作风建设的实际行动坚定拥护“两个确立”、做到“两个维护”。

会议要求，要始终保持作风建设永远在路上的清醒，持之以恒加强作风建设。坚持“学在深处”，在深学笃行中筑牢思想堤坝。坚持读原著、学原文、悟原理，持续推动中央八项规定及其实施细则精神“刻印于心”。坚持以案为鉴，充分发挥典型案例警示震慑作用，以身边事教育身边人，筑牢思想防线。坚持“查在细处”，在深查细研中找准问题症结。对标对表中央八项规定及其实施细则，对照对准两个清单，坚持把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，把问题找准查实。要坚持问题导向开展调研，广开言路倾听一线声音，持续完善为师生办实事好事长效机制。坚持“改在实处”，在真抓严管中纠治作风顽疾。要坚持什么问题突出就重点整治什么问题，通过学校为师生办实事实事和为基层减负“两张清单”，让师生真切感受到学习教育在身边、党员干部在行动、作风建设有成效。坚持学习教育和各方面工作协同整改，统筹抓好党风政风整治、干部作风锤炼、教风学风培优、师德师风涵养相关工作，切实把好事办好，把实事做实，形成优良作风促进事业发展的良好局面。

（文/ 党委宣传部）

哈尔滨工程大学原校长姚郁教授应邀来校作办学思想学习讨论专题讲座



4月23日，我校“锚定一流目标 推进晋位升级”办学思想学习讨论第三场专题讲座在新城、金川两校区同步召开。校党委书记李占峰主持会议并讲话，全体校领导出席。副处级以上领导干部，相关职能部门全体工作人员、各学院教师代表近300人参加。

讲座邀请哈尔滨工程大学原校长、国家国防863某主题专家组专家，总装备部某专家组专家姚郁教授以《高水平大学建设的思考与实践》为题作专题辅导，从世界高等教育发展新趋势、创新型国家建设、教育科技人才一体发展等维度深入分析高等教育发展新形势，结合教育强国建设规划纲要、高校发展和人才自主培养面临的挑战等内容详细阐述人才自主培养的有关思考与认识，分享哈尔滨工程大学办学实践和改革经验，并与校领导，相关单位、学院负责同志及教师代表座谈交流，为学校加快推进高水平应用研究型大学建设、提高人才自主培养能力等提供了新思路新方法。

会议强调，全校上下要进一步深刻领会本次报告精神，紧密结合学校实际，在强化顶层设计、深化改革创新、打造优势特色学科和健全保障体系等方面持续发力、整合资源，为争创国家一流学科高校夯实根基、积蓄力量。

围绕专题讲座
我校教师开展热议

王文华 发展规划与学科建设处处长
今天有幸聆听了姚郁教授的报告，我

深刻认识到“双一流”建设与学科发展的紧密关联。精准对标学科评估指标体系是关键。化工学院将围绕内蒙古“五大任务”，紧盯现代煤化工、新型化工、化工新材料等领域，在全局发展视角下，紧紧把握数字化、智能化和低碳化三个趋势，锚定国家、行业发展需求，在保持传统优势的基础上，推动学科整合与资源优化，汇聚力量开展有组织科研，形成具有影响力的特色学科成果。积极拓展新兴领域和发展方向，打破学科壁垒，培育新的学科增长点，提升整体学科水平，为学院发展注入新活力。学院进一步推进科技成果转化，提升化工学科社会服务能力。

姚郁教授的报告为学院学科发展提供了宝贵思路。未来，化工学院将以学科建设为引领，优化专业、学科布局，提升学院的综合实力，推进学院高质量发展。



分析论证和优化调整，切实落实好教育强国规划纲要和教育强国建设意见。

陈玉宏 教学促进与教师发展中心主任

姚郁教授在报告中介绍了创办龙江工程师学院的经验，使我们更加清晰的认识，强化与区域经济、产业发展的深度融合是地方应用型工科院校的必由发展之路。我校作为区域人才培养和科技创新的重要力量，应立足区域产业特色，深入调研地方产业升级需求，动态调整学科专业布局，构建与地方产业集群相匹配的学科专业群。学校应大力推进产教融合、科教融汇，鼓励教师依托学校科研平台，与企业联合开展技术攻关，提升实践能力，解决企业生产中的实际问题，推动科研成果在地方企业转化应用。同时，鼓励教师将科研成果转化为教学资源，开设创新实践课程和科研训练项目，引导学生参与科研项目，让学生在实践中掌握专业技能，培养学生的科研思维 and 创新能力。地方工科院校服务地方经济发展，构建“技术协同攻关、成果高效转化、产业创新升级、人才共同培养”的校企良性互动机制，是使命所在、发展所需。

张兴涛 党委学生工作部（党委武装部、学生工作处） 副处长

姚郁教授以高水平大学建设的思考与实践为题，结合高等教育发展新形势、新时代办学探索与实践等从实际操作层面进行了精彩讲解，对我校锚定一流目标、推进晋位升级具有很强的理论和指导意义。作为从事学生工作的党员干部，接下来我们要持续

我校召开“一站式”学生社区建设工作推进会

4月17日，学校召开“一站式”学生社区建设工作推进会。校党委委员、副校长王利明主持会议并讲话，校长助理孙占久，相关部门负责人及各学院学工副院长参加。

会议从学生参与度与满意度、工作可持续性创新性等方面对提升学生社区育人成效进行工作部署，并安排部署近期重点工作。会议要求，各相关单位、学院要



对标全国示范高校高质量高标准推进我校“一站式”学生社区建设。进一步转变思想观念，着力构建“一站式”学生社区大思政工作格局；聚焦中心突出重点，着力打造具有工大特色、全国有影响的“一站式”学生社区；加强统筹联动，推动师生积极作为、积极参与，形成全校“一盘棋”的工作局面。

（图/文 党委学生工作部）

我校与山东省烟台市蓬莱区合作建立“招才引智”就业工作站



4月18日，我校与山东省烟台市蓬莱区人力资源和社会保障局合作建立“招才引智”就业工作站签约授牌仪式在新城校区明德楼举行。校党委委员、副校长白朴出席，山东省烟台市蓬莱区人力资源和社会保障局公共就业和人才服务中心主任张良栋及校地双方有关人员参加。

我校举办“化工、机械、经管”类专业校园招聘



4月24日，由自治区团委和我校联合主办的2025届毕业生“化工、机械、经管”类专业校园招聘会在新城校区举办。

本次招聘会得到包头市人社局、乌兰察布市集宁区就业中心大力支持，吸引了内蒙古一机集团、北重集团、君正化工、卓正煤化工、鄂尔多斯双欣、伊利乳业、宇航人生物及双良硅（包头）有限公司等115家行业龙头企业、区域重点企业入校招聘，提供就业岗位

中国专业学位案例中心
案例入库证书

案 例 编 号：2025125610043
案 例 类 型：文字案例
案 例 名 称：场景驱动：小草数字的数字创新之路
案 例 作 者：侯二秀(内蒙古工业大学)、蒙草生态环境(集团)股份有限公司和内蒙古小草数字农业生态股份有限公司管理团队联合开发的案例《场景驱动：小草数字的数字创新之路》被教育部学位与研究生教育发展中心的中国专业学位案例中心收录入库。这是我校首篇成功入库教育部中国专业学位案例中心的工程管理专业教学案例。

《场景驱动：小草数字的数字创新之路》案例以“场景驱动”为核心战略，针对生态科研、生态修复项目，系统呈现了在智慧农业、数字生态等两大核心领域的创新探索。团队

中国专业学位案例中心
案例入库证书

案 例 编 号：2025125610043
案 例 类 型：文字案例
案 例 名 称：场景驱动：小草数字的数字创新之路
案 例 作 者：侯二秀(内蒙古工业大学)、蒙草生态环境(集团)股份有限公司和内蒙古小草数字农业生态股份有限公司管理团队联合开发的案例《场景驱动：小草数字的数字创新之路》被教育部学位与研究生教育发展中心的中国专业学位案例中心收录入库。这是我校首篇成功入库教育部中国专业学位案例中心的工程管理专业教学案例。

《场景驱动：小草数字的数字创新之路》案例以“场景驱动”为核心战略，针对生态科研、生态修复项目，系统呈现了在智慧农业、数字生态等两大核心领域的创新探索。团队

我校能源与动力工程学院马剑龙教授团队在风力机叶片翼型优化方法研究领域取得重要突破

近日，我校能源与动力工程学院马剑龙教授团队在风力机叶片翼型优化方法研究领域取得重要突破。研究团队提出了一种基于混合双向协同的约束多目标优化算法(HBC-COMEA)的风力机叶片翼型优

化方法。该算法采用优化后的非均匀B样条曲线(NURBS)对翼型几何进行参数化建模，将气动与结构相结合，并以翼型的升阻比与惯性能矩为目标函数，约束翼型最

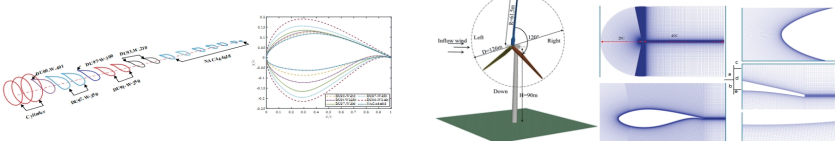


图1 叶片翼型分布图



图2 风力机示意图/翼型网格划分

出的翼型优化方法，不仅显著提升了风力机叶片的气动性能，还增强了其结构强度，尤其是在抗颤振性能上得到提升，为未来风力机叶片的设计提供了重要的参考和技

术支持。

目前，该研究成果受到国家自然科学基金(No.52366017、No.51966014)；内蒙古科技计划项目(No.2021GG0436)；内蒙古自然科学基金项目(No.2023MS05003)；内



图3 叶片吸力面与压力面压力云图对比



图4 叶片吸力面与压力面压力云图对比